

Intelligence & Spirit

Reza Negarestani

Comentario: Ana María Guzmán Olmos

1. Reza Negarestani

- <https://toyphilosophy.com>
- Theory-fiction: Cyclonopedia - 2008
- Director del programa de filosofía crítica en el The New Centre for Research & Practice <https://thenewcentre.org>
- Desde el realismo especulativo hacia el universalismo racionalista

- Trabajo previo en *The labour of the Inhuman* (*e-flux Journal* 52 & 53, 2014):
 - Racionalismo en continuidad del proyecto humanista
 - Humanismo como un sistema de compromisos prácticos y epistémicos con el concepto de humanidad: „Humanity is not simply a given fact that is behind us. It is a commitment in which the reassessing and constructive strains inherent to making a commitment and complying with reason intertwine. In a nutshell, to be human is a struggle. The aim of this struggle is to respond to the demands of constructing and revising human through the space of reasons“.
 - Autonomía de la razón como condición de un revisionismo y constructivismo de la misma
 - El concepto de inhumano elaborado sobre los compromisos - prácticos y epistémicos - con el concepto de humanidad.
 - Crítica a proyectos políticos contemporáneos que intentan escapar a una revisión sistemática de la razón: „By virtue of its refusal to recognize the autonomy of reason and to systematically invest in an intervening -that is, revisionary and constructive - attitude toward human and toward norms implicit in social practices, contemporary Marxism largely fails to produce norms of action and understanding. In effect, it subtracts itself from the future of humanity“.
 - Colectividad en la construcción y revisión de lo que significa ser humano. Los límites de la colectividad son negociables, construibles y sintéticos.
 - Racionalismo como el proyecto de revisión de los compromisos con lo humano. No es un proyecto político, sino el punto de partida para orientar un proyecto político.

2. Estructura y forma del texto

- Racionalismo funcionalista: „mind is only what it does“.
- Lectura „dionisiaca“ de Hegel: productividad de un texto mediante una lectura contemporánea.
- Ejercicio mental

3. Objetivos del texto

- Defender una lectura funcionalista de la mente desde la sociabilidad de los agentes que es posible gracias a su constitución en el espacio semántico público del lenguaje (p. 1).

- Revisión del concepto de inteligencia con base en un modelo de inteligencia general artificial (AGI).
- Rediseñar (re-engineer) como método filosófico.
- Cuestionar qué puede ser la inteligencia, en qué se puede convertir y cuál es su acto
- Construir un concepto de inteligencia con base en la **crítica** de las estructuras trascendentales de la subjetividad.
- Crítica desde la intersección de la lingüística, lógica y ciencias de la computación.
- Pensar AGI y las computadoras como una perspectiva de lo humano desde el exterior.
- Desarrollo de un proyecto emancipatorio a partir del proyecto de la emancipación de las facultades cognitivas mismas.

4. Inteligencia

Estructura de la relación:

- Inteligencia general artificial
- Geist: Sociabilidad - espacio normativo - como condición de posibilidad de la realización de Geist.
- Mente: es su acto. Su acto es estructurar el espacio al que pertenece. Es una inteligencia que es **artefacto** de sí misma (p.6).

Una investigación sobre el futuro de la inteligencia debe comenzar con una investigación de las condiciones de posibilidad necesarias de tener una mente.

Relación entre la inteligencia y lo inteligible: la noción de **Aufhebung**.

La figura plana y profunda de una función (p.12)

¿Qué es una función y cuál su relación con la artefactualidad?

¿Qué tipo de espacio es el espacio de la sociabilidad constituido por el lenguaje?

5. Problemas de teorías de posthumano

- El mito de la superinteligencia desenfrenada: la figura plana y profunda de la función
- La falacia del posthumano desenfrenado.

6. Un modelo de inteligencia

- **Modelo de juguete:** Compresión de proposiciones teóricas (p.124). Exponen supuestos metateóricos (e.g. categorías) sin perderse en los detalles de teorías particulares.
- Distinción de las condiciones necesarias para la realización de la mente y la contingencia de la experiencia (p.128).
- Modelos de juguete pequeños y grandes: 1) pequeños: sólo simplifican un modelo teórico 2) grandes: pueden incluir una gran variedad de modelos y teorías, incluso si son incompatibles entre sí.
- Tomar lo humano como modelo para la inteligencia artificial general.
- El modelo de los espacios Chu: es posible expresar dualidades e interacciones computacionales:
 - Dualidad entendida como espejo y no como simple oposición (p. 130).
 - Estados: llevan información y cambian el tiempo. Eventos: son instantáneos, cambian la información y llevan tiempo (p.130).
 - Mapear eventos físicos y estados noéticos.

- „Can a body meet a body?“ (p.133).

7. Concepto de filosofía

- El programa histórico para investigar las consecuencias y la posibilidad del pensar y de tener una mente.
- Autoconsciencia crítica como gesto constitutivo de la filosofía.
- La filosofía entendida como un programa (Cap. 8).